

Интегрированное занятие для детей подготовительного возраста «Скоро в школу»

Цель:

Расширить знания детей о школе. Знакомство с прописными буквами «Подвижного алфавита».

Задачи:

1. Расширить знания детей о школе, качествах, необходимых школьнику.
2. Упражнять в умении рассуждать, аргументировано доказывая свою точку зрения. Развивать коммуникативные навыки общения.
3. Формировать желание стать школьником. Воспитывать дружеские отношения между детьми, культуру общения и поведения.
4. Развивать зрительное и слуховое восприятие, координацию движения, внимание, память.

Приоритетные образовательные области:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности:

Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (пожелания друг другу, ответы детей), двигательная деятельность (движение по кругу под музыкальное сопровождение).

Используемые материалы:

Мягкий мяч, колокольчик, цвета светофора, простые и цветные карандаши, карточки с прописными буквами, материал М. Монтессори «Подвижный алфавит».

Ход занятия: Воспитатель звонит в колокольчик со словами:

«Колокольчик зенит, на ковёр всех встать велит».

1. *Соционгра «Хвалилки».* Воспитатель приглашает детей собраться в круг и передавая мягкий мяч по кругу, похвалить своего «соседа» и себя. (Например, Ваня – ты очень ловкий. Ваня отвечает: «Да, это так, я ловкий, а ещё я весёлый» и т.п.).
2. **В:** Ребята! На прошлой неделе прошёл ваш выпускной. Как же быстро летит время, ведь кажется, совсем недавно вы пришли в детский сад, были малышами, плакали по утрам и не хотели расставаться с мамой, а теперь вы в садике самые большие и он вам стал родным, ведь тут столько

интересного, здесь ваши друзья. Но придет время, и нужно будет идти в школу. А как там будет? Кому из вас страшно идти в школу? Давайте сегодня немножко помечтаем и представим, что вы уже первоклашки... Ответьте, зачем дети идут в школу? Когда идут? В какое время года? Как одеты дети? Что у них в руках? Кто их сопровождает? Кто встречает детей в школе?

Хорошо, а теперь поиграем в игру «Наоборот», я буду читать предложения, а тот, кого я спрошу будет говорить исправленный вариант, ну например: - в школу можно приходить когда захочешь (в школу нужно приходить к началу первого урока). Отвечает тот, кто поднимет руку.

- Урок начинается и заканчивается, когда надоест сидеть (урок начинается и заканчивается, когда прозвенит звонок)
- В школу с собой приносят корзину с игрушками (в школу с собой приносят портфель с учебниками и тетрадями.)
- Во время урока можно ходить по классу (во время урока нужно сидеть за партой)
- В школу ходят, чтобы родители могли уйти на работу (в школу ходят, чтобы получать знания)
- За знания и ответы на уроке дают витамины (за ответы на уроке ставят оценки)
- Самая хорошая оценка -1 (самая хорошая оценка -5).

Ну что же, вижу, вы уже много знаете о школе, предлагаю вам сегодня отправиться в воображаемую школу.

Движение по ковру «Светофор»: Красный – дети стоят на месте, жёлтый – маршируют на месте, зелёный – идут друг за другом.

3. Первый урок «Математика».

В: Вам нужно решить задачки. Внимательно посмотрите на доску. (Решают задачи).

- Дети все ложились спать,
Всего мальчишек было пять,
Двое мальчиков не спали
Их за это наказали.
(Сколько детей заснули)
- В уголочке мы играли
Всем по кукле раздавали

Лизе грустно и уныло
Сколько кукол не хватило?
• Любят дети баловать
В прятки начали играть
Было семь, осталось три
Сколько спрятались? Смотри!
• Поиграли детки наши
Время книгу почитать
Сколько книжек нужно Вове
Что бы детям всем раздать?
• 5 мальчиков, 2 девочки
На музыку пришли
Но песню спеть веселую
Не все они смогли,
Простужены и кашляют
Совсем не могут петь
Пришлось им все занятие
На стульчиках сидеть!
(Сколько детей не пели песню?)

4. *Следующий урок «Чтение».*

В: Я буду называть героя из сказки, а вы будете называть другого героя из этой же сказки, например, я говорю «Колобок», а вы «Лиса». Начинаем:
Кот Базилио - Лиса Алиса.

Мальш – Карлсон.

Папа Карло – Буратино.

Красная Шапочка – Волк.

Сестрица Аленушка – Братец Иванушка.

Винни – Пух – Пятачок.

Крокодил Гена – Чебурашка.

Герда – Кай.

5. **В:** А сейчас я предлагаю выполнить с вами физ. минутку.

Физкультминутка « В школу осенью пойду»

В школу осенью пойду, (Дети шагают на месте)

Там друзей себе найду. (Руки в стороны)

Научусь писать, читать, (Наклоны головы)

Быстро, правильно считать. (Загибают пальцы)

Я таким ученым буду, (Поднять руки вверх)

Но свой садик не забуду ("Обнимают" себя)

6. *Следующий урок «Обучение письму».*

В: Давайте вспомним, что такое «Алфавит». Сколько букв в алфавите?
Какие бывают буквы?

Воспитатель выкладывает слово Ш К О Л А печатными буквами и просит детей прочитать его. Затем выкладывает это же слово прописными буквами «Подвижного алфавита». Сравнивает слова, буквы.

Презентация материала М. Монтессори «Подвижный алфавит».

Пальчиковая гимнастика «Весёлый карандаш»:

(с использованием карандаша)

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

Индивидуальная работа с прописями М. Монтессори «Умею писать».

7. Рефлексивный круг: беседа о том, что запомнили, пожелания друг другу.

В: Молодцы! Все задания выполнили правильно.

Каждый будущий ученик дает **клятву** хорошо учиться, давайте и мы скажем её.

Утром рано просыпаться,

Хорошенько умываться,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать - клянётесь?

Всегда приходить в класс на первый урок,

Ещё до того как проснется звонок - клянётесь?

Учебники, книги, пенал и тетрадки

Всегда содержать в идеальном порядке - клянётесь?

Друзьями хорошими верными стать,

Товарищам всюду своим помогать - клянётесь?

А лень, неопрятность, подсазки, враньё

Не пустите в класс никогда, не за что - клянётесь?

В: Ребята, вы со всеми заданиями справились. Звенит звонок. Большая перемена!

Воспитатель разновозрастной группы

Веселкова Т.В.

